



# **PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2018 – 2022**

**LATACI® Research Institute**

**Versão 1.0 – Agosto / 2.018**

## SUMÁRIO

INTRODUÇÃO	2
HISTÓRICO	3
POLÍTICAS PARA 2018-2022	5



## **INTRODUÇÃO**

O LATACI® Research Institute (LRI) é uma Instituição Científica, Tecnológica e de Inovação (ICT) que busca transformar a sociedade a partir da pesquisa, respeitados os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ONU).

Criado em 12 de outubro de 2017 por um grupo de profissionais de diversas áreas e em sua maioria docentes, seus fundadores são pesquisadores do grupo LATACI® – Laboratório de Tecnologia Aplicada a Complexos Informacionais, grupo de pesquisa que vem se desenvolvendo desde 2012.

Nossa proposta trata de um novo modelo de gestão do conhecimento – no ambiente universitário e na Educação Básica – cuja prioridade é a atividade de pesquisa transdisciplinar aplicada de forma a contribuir com demandas reais da sociedade.

O LRI preocupa-se com o desenvolvimento de seus alunos não apenas no viés tradicional, mas também nas competências que se exigem dos futuros profissionais de forma que a interdisciplinaridade seja aprendida e praticada nas pesquisas desenvolvidas.

Nosso foco está na produção transdisciplinar de conhecimento integral que envolve a filosofia, as artes e a ciência. Dessa forma, pretende-se construir conhecimento útil que contribua para uma formação cidadã integral.

Este primeiro Plano de Desenvolvimento Institucional do LRI foi construído com base nas intenções de seu Estatuto e dos propósitos dos fundadores, e por esse motivo não há registro de diagnóstico de avaliação.

A seguir apresenta-se um breve resumo do histórico de constituição do LRI, e as Políticas de atuação previstas para o período 2018 a 2022.



## HISTÓRICO

O grupo LATACI® – Laboratório de Tecnologia Aplicada a Complexos Informacionais – foi criado a partir de projeto de pesquisa em 2012 no Doutorado em Ciência da Informação de seu líder, Max Cirino de Mattos, na UFMG, subordinado ao grupo de pesquisa “Informação e sistemas de informação: Estudos de usuários e usos” sob a liderança de Beatriz Valadares Cendón, quando participou de projetos financiados pela CAPES-CNPQ em parceria com a UFMG e FIOCRUZ-RJ (Processo 405972/2012-1 Chamada MCTI /CNPq /MEC/CAPES Nº 18/2012).

O trabalho avançou no seu pós-doutorado na mesma Instituição, com participação no projeto de criação do Portal de Periódicos da UFMG, junto à Diretoria de Produção Científica institucional, e posteriormente, até os dias atuais, no projeto financiado pela FAPEMIG em parceria com a UFMG (Política de Periódicos para Minas Gerais). Nesse período seu líder foi aceito como colaborador do Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação da UFMG; e a partir de 2017 como colaborador do Programa de Pós-graduação em Gestão e Organização do Conhecimento da UFMG.

No ano de 2012, durante o projeto do doutorado, foram publicados quatro trabalhos que podem ser considerados uma boa base do pensamento interdisciplinar do LATACI®: (1) “O papel da tecnologia na construção do conhecimento”, artigo solo que discute a tecnologia não apenas como dispositivo tecnológico; (2) “Da possibilidade de uma GIC ampla: reflexões iniciais entre a Ciência da Informação e a Psicologia Social”, em parceria com a pesquisadora Íris Barbosa Goulart, Pró-reitora de Pesquisa do LATACI®; (3) “Da possibilidade de uma Teoria Pura da Ciência da Informação: reflexões iniciais entre a Ciência da Informação e a Ciência do Direito”, em parceria com o pesquisador Andityas Soares de Moura Costa Matos; e (4) “Uma introdução à Tectologia de Bogdanov: reflexões para a transdisciplinaridade?”, em parceria com o pesquisador Peter Dudley (responsável pela tradução da Tektology de Bogdanov para o inglês).

Estes trabalhos iniciaram os estudos do LATACI® de forma interdisciplinar, e ao orientar trabalhos de mestrado em outras instituições, esse interesse se aproximou do mestrado profissional e de seu caráter aplicado – o que se tornou compatível com o propósito de pesquisa aplicada desejado pelo grupo. As pesquisas conduzidas trataram de estudos relacionados às novas competências requeridas dos profissionais do futuro (Yluska Bambilra, Íris Barbosa Goulart); ao mestrado profissional (Íris Barbosa Goulart, Muira Helena Batista, Max Cirino de Mattos); às aplicações de Gestão do Conhecimento na indústria (Rafael de Carvalho Mendes, Max Cirino de Mattos), na Gestão de Projetos (Valéria Antônio Pereira, Max Cirino de Mattos) e nas inovações na área de educação (Wellerson Carlos de Souza, Max Cirino de Mattos); às abordagens interdisciplinares em instituições de ensino superior (Mário Sérgio Teixeira Marques, Max Cirino de Mattos); e ao estudo de metodologias interdisciplinares para a solução de problemas, a exemplo da Design Science Resarch (Henrique César Rezende e Souza, Rafael de Carvalho Mendes, Mário Sérgio Teixeira Marques, Yluska Bambilra, Muira Helena Batista, Valéria Antônio Pereira, Max Cirino de Mattos) e sua vinculação aos mestrados profissionais. Como será apresentado adiante, esses trabalhos ajudaram a moldar as linhas de pesquisa e projetos direcionadores do LATACI®. A produção do LATACI®, desde 2012, está sendo atualizada na SAFRA LATACI (<https://safra.lataci.org>), ISSN 2594-4665, periódico criado para divulgação dos trabalhos do grupo.

As atividades do grupo passaram a explorar pesquisas direcionadas às metodologias interdisciplinares para tratar de dois importantes aspectos dos trabalhos de integração entre áreas de conhecimento, níveis de ensino, mercado e academia e outras que se façam necessárias: as diferenças de linguagem e métodos, e aspectos culturais que causam resistências a essa integração.

A partir da evolução das atividades do grupo de pesquisa e das possibilidades de parceria com outras instituições de ensino, empresas e órgãos governamentais que manifestaram seu interesse em trabalhar junto com o LATACI®, surgiu a necessidade de formalização do grupo enquanto instituição registrada como pessoa jurídica, o que ocorreu no final de 2017, na forma de uma Associação sem fins lucrativos denominada LATACI® Research Institute.



O projeto conduzido no pós-doutorado evoluiu para um projeto de “Produção e Divulgação Científica e Tecnológica” e teve como resultado parcial a criação de uma Trilogia de Periódicos Tecnológicos (TAO, APPREHENDERE e TEKTON), com o intuito de compartilhar o conhecimento de diversas iniciativas aplicadas, não restritas ao LATACI®, permitindo a replicação dessas experiências em diversos locais. A particularidade da Trilogia relaciona-se ao atendimento de projetos ligados à Educação Básica (TAO), à graduação e pós-graduação *lato sensu* (APPREHENDERE) e à pós-graduação *stricto sensu* (TEKTON).

Também foi criado, como resultado parcial do referido projeto, um evento semestral, que já ocorreu duas vezes: o Colóquio LATACI® sobre Aprendizagem e Produção de Conhecimento. A intenção do Colóquio é integrar diversas visões sobre determinado tema a partir da participação integrada da academia, da sociedade e do governo, na medida do possível, para a integração entre o conhecimento teórico e o prático em busca de soluções para problemas relevantes da sociedade. Constitui-se, assim, em uma oportunidade de discussão e aprendizado para estudantes de diversos níveis, professores, profissionais e a sociedade em geral.

O I Colóquio ocorreu em dezembro de 2017 no Centro Universitário de Belo Horizonte (UNIBH) com o tema “Interdisciplinaridade e Inovação” e contou com a participação integrada da academia (LATACI® Research Institute, Grupo ANIMA Educação, UFMG, Universidade FUMEC), da sociedade (NET Container, Banco do Brasil, CAMSS Group) e do governo (Secretaria de Educação da PBH). O II Colóquio ocorreu em maio de 2018 na EMGE – Escola de Engenharia com o tema “Espaços de Aprendizagem” e contou com a participação integrada da academia (LATACI® Research Institute, EMGE, UFMG, Dom Helder, Universidade de Passo Fundo, IMED), da sociedade (Net Container, Banco do Brasil, Gerasol) e do governo (Secretaria de Educação da PBH).

Para tratar da estruturação da atividade de pesquisa, a Associação definiu em seu Regimento Interno que “O LATACI® Research Institute desenvolve todas as suas atividades, prioritariamente, vinculadas a um projeto de pesquisa coordenado por um de seus associados” e que “as pesquisas desenvolvidas na Associação têm foco orientado para a Interdisciplinaridade, Aprendizagem e Produção de Conhecimento”. Para coordenar as atividades de pesquisa foi instituído o Núcleo de Pós-graduação e Pesquisa, com status de Pró-reitoria, atualmente coordenado pela profa. Íris Barbosa Goulart, conforme consta no site da Associação.



## POLÍTICAS PARA 2018-2022

O LRI considera indissociáveis as atividades de pesquisa, extensão e ensino. Nesse sentido, apresenta seus objetivos e metas de forma integrada. São objetivos e metas definidos para o período 2018 a 2022:

1. Desenvolver e implantar o processo de Avaliação Institucional.
  - a. Elaborar e disseminar o Relatório de Acompanhamento da Avaliação Institucional.
2. Incentivar a realização de convênios e parcerias para ampliar seu ecossistema de atuação e competência, integrando suas pesquisas e atividades a necessidades e demandas reais de mercado.
  - a. Formalizar parcerias e convênios com ao menos 15 interessados.
3. Promover o desenvolvimento de projetos integrados de pesquisa, extensão e ensino, preferencialmente envolvendo outras instituições e com impacto social claro.
  - a. Criar portfólio de projetos para captar recursos em órgãos de fomento ou em parceria com outras empresas.
  - b. Incentivar a participação de alunos de graduação de instituições parceiras nos projetos em andamento.
  - c. Fomentar o desenvolvimento de projetos a partir de Editais para distribuição de bolsas de pesquisa.
  - d. Garantir a atualização dos dados institucionais nos cadastros disponibilizados pelos órgãos oficiais responsáveis pela pesquisa no país (DGP, Lattes).
4. Fomentar o desenvolvimento de eventos acadêmicos, culturais, artísticos e esportivos, preferencialmente de forma integrada aos projetos desenvolvidos.
  - a. Viabilizar a realização semestral do Colóquio LATACI® sobre Aprendizagem e Produção de Conhecimento.
  - b. Realizar a primeira edição do MusicEdu LATACI®.
5. Divulgar os periódicos da Trilogia: TAO, Apprehendere e Tekton:
  - a. Obter o ISSN dos periódicos e indexá-los no maior número possível de bases.
  - b. Manter Comitê Científico diversificado, com profissionais de mercado e acadêmicos.
  - c. Disponibilizar ao menos 12 trabalhos anuais em cada periódico.
6. Desenvolver cursos livres, técnico e *stricto sensu*.
  - a. Desenvolver ecossistema de cursos livres para oferta aberta e/ou em parceria com outras instituições.
  - b. Criar Programa *stricto sensu* profissional que contribua para a formação de profissionais mais capacitados a lidar com as transformações digitais, integrando teoria e prática.
  - c. Criar periódico internacional associado ao Programa, com a contribuição de outros Programas da mesma área de conhecimento.
  - d. Criar Curso Técnico que contribua para a formação de jovens mais capacitados a lidar com as transformações digitais, integrando metodologias científicas adaptadas à sua realidade.
7. Disponibilizar infraestrutura adequada para o desenvolvimento das atividades de pesquisa, extensão e ensino.
  - a. Utilizar-se de infraestrutura tecnológica para desenvolver e disseminar suas atividades de forma produtiva, privilegiando a contínua interação presencial.
  - b. Prover infraestrutura física adequada para os cursos, exclusiva ou compartilhada com parceiros.